

zakres tematyczny projektów	Tematy projektów edukacyjnych na rok szkolny 2011/2012
<p><b>przedmioty humanistyczne: j. polski, WOS, historia</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anioły w literaturze i sztuce.</li> <li>2. Zwierzęta bohaterami naszych ulubionych książek i filmów.</li> <li>3. Programy telewizyjne, które polecimy gimnazjalistom.</li> <li>4. Polscy nobliści w dziedzinie literatury.</li> <li>5. Ortografii nauczę się sam!</li> <li>6. Książka czy film? Przeczytać lekturę czy obejrzeć adaptację filmową?</li> <li>7. Kultura słowa. Norma użytkowa czy wzorcowa? Jaką i kiedy stosować?</li> <li>8. Jakie gazety czytają nasi rówieśnicy i dlaczego?</li> <li>9. Jakie książki wzięłbyś na bezludną wyspę?</li> <li>10. Życie i twórczość wybranego pisarza (np. Miłosz)</li> <li>11. Skąd wyszliśmy, kim jesteśmy, dokąd zmierzamy, jak zmieniło się pojęcie patriotyzmu na przestrzeni wieków?</li> <li>12. Teatr – świat widza i aktora. Role teatru dawniej i dziś.</li> <li>13. Związki frazeologiczne we współczesnej polszczyźnie.</li> <li>14. Jak zachęcić młodzież do czytania książek?</li> <li>15. Moje miasto w obiektywie.</li> <li>16. Jak wygląda codzienne życie w szkole? (anioły i demony w szkole)</li> <li>17. Miłość niejedno ma imię.</li> <li>18. Jakie elementy obrzędów i obyczajów ludowych ukazanych w literaturze przetrwały do dziś?</li> <li>19. Jakie portrety dzieci znajdziemy w literaturze?</li> <li>20. Wizerunek kobiety w literaturze i sztuce.</li> <li>21. Moja mała ojczyzna.</li> <li>22. Sztuka przemawiania – jak przemawiać, by nudą nie wiało i słuchaczy zainteresowało?</li> <li>23. Średniowieczny rycerz. Czy są również współcześni rycerze?</li> <li>24. Świat magii w literaturze fantasy.</li> <li>25. O reklamie słów kilka.</li> <li>26. Przygody detektywów – literacka i filmowa galeria słynnych detektywów.</li> <li>27. Czy znasz swoje miasto?- Polkowice w obiektywie.</li> <li>28. Mój świat przed kamerą filmową.</li> <li>29. Jak na przestrzeni wieków mówiono o miłości?</li> <li>30. Dlaczego warto uczestniczyć w życiu kulturalnym naszego miasta?</li> <li>31. Przestrzegać czy nie? - o prawie autorskim i piractwie.</li> <li>32. Polacy pomagają - w jakie akcje charytatywne mogę się włączyć?</li> <li>33. Gdzie oszczędzać? - analiza rynku bankowego.</li> </ol>
<p><b>matematyka</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Moje gimnazjum w procentach i liczbach.</li> <li>2. Symetria w naszym otoczeniu.</li> <li>3. Kroimy bryły.</li> <li>4. Budujemy dom.</li> <li>5. Czy giełda się opłaca?</li> <li>6. Który operator telefoniczny jest najkorzystniejszy dla nastolatka?</li> </ol>

<p><b>przedmioty przyrodnicze: fizyka, chemia, geografia, biologia</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jak wykorzystywane są alternatywne źródła energii w naszym powiecie?</li> <li>2. Przemysł miedziowy – bogactwo czy zagrożenia?</li> <li>3. Okolice Polkowic – czy to region atrakcyjny turystycznie?</li> <li>4. Segregacja odpadów w naszej gminie to fakt czy mit?</li> <li>5. Jak odkrycie złóż miedzi wpłynęło na środowisko i gospodarkę naszego regionu?</li> <li>6. W jaki sposób człowiek wykorzystuje przyrządy optyczne?</li> <li>7. W jaki sposób człowiek wykorzystuje fale elektromagnetyczne?</li> <li>8. Oddziaływania elektromagnetyczne i ich skutki.</li> <li>9. Czy pusta szklanka jest rzeczywiście pusta?</li> <li>10. Wyruszamy na wycieczkę w chemię żywności.</li> <li>11. Wielkie czy małe „stopy metali”?</li> </ol> <p>Projekty realizowane przez klasę przyrodniczą II c:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>12. Śladami drzew – tworzymy ścieżkę edukacyjną.</li> <li>13. Regionalne cuda natury.</li> </ol>
<p><b>języki obce</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Porównanie zwyczajów żywieniowych Polski i krajów nauczanych języków.</li> <li>2. Porównanie tradycji świątecznych Polski i krajów nauczanych języków obcych.</li> <li>3. Przygotowanie przedstawienia w języku obcym.</li> <li>4. System szkolnictwa w Polsce i krajach nauczanych języków.</li> </ol>
<p><b>informatyka</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jak promować działalność biblioteki szkolnej (Samorządy Szkolnego, koła zainteresowań itp.)i Internecie? - uczniowie przygotowują stronę WWW-dział szkolnej strony internetowej.</li> </ol> <p>Projekty realizowane przez klasę II e:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jak promować bezpieczeństwo w Sieci? – zorganizowanie konkursu na plakat.</li> <li>2. Jak promować bezpieczeństwo w Sieci? – zorganizowanie konkursu wiedzy dla uczniów.</li> <li>3. Jak promować bezpieczeństwo w Sieci? – stworzenie strony internetowej na ten temat.</li> <li>4. Jak bezpiecznie korzystać z Sieci? – stworzenie poradnika dla młodego internauty.</li> <li>5. Jak bezpiecznie korzystać z Sieci? – stworzenie filmu na ten temat.</li> </ol>
<p><b>projekty wychowawcze</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czas wolny dawniej i dziś – więcej różnic czy podobieństw .</li> <li>2. Jak walczyć z wandalizmem w naszej szkole?</li> <li>3. Jak uniknąć bójek w szkole?</li> <li>4. Jak uczniowie Europy ubierają się do szkoły?</li> </ol>
<p><b>wychowanie fizyczne</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jak promować sport i rekreację w naszej szkole?</li> <li>2. Ranking najważniejszych wydarzeń w historii sportu polskiego.</li> <li>3. Wybitni sportowcy pochodzący z Dolnego Śląska.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Jak zorganizować dzień sportu szkolnego?</li> <li>5. Czy dbamy o własne zdrowie?</li> <li>6. Moja aktywność i sprawność fizyczna.</li> <li>7. Sport w życiu Jana Pawła II.</li> <li>8. Organizacja zawodów osób niepełnosprawnych.</li> <li>9. Ja też mogę jeździć na nartach.</li> <li>10. Ja też mogę być żeglarzem. (prezentacja koniec maja 2012)</li> <li>11. Moje zdrowie zależy ode mnie, inwestuję w siebie.</li> <li>12. Chcę zmienić mój wizerunek, zamieniam agresję na aktywność sportową.</li> <li>13. Jak zdrowy styl życia prowadzi do piękna?</li> <li>14. Dieta – bezpieczna i groźna.</li> <li>15. Aktywność ruchowa – przymus czy przyjemność.</li> <li>16. Co zrobić, by poprawić kondycję fizyczną?</li> <li>17. Jak racjonalnie się odżywiać?</li> <li>18. Jak zachęcić naszych uczniów do czynnego uprawiania sportu?</li> <li>19. Jak promować sport i rekreację w naszej szkole ?</li> <li>20. Sportowy piknik rodzinny. Jak zorganizować dzień sportu w naszej szkole?</li> <li>21. Zaprojektuj ścieżkę rowerową.</li> <li>22. Jak styl życia wpływa na dobową aktywność nastolatków?</li> <li>23. Jak styl życia wpływa na organizm?</li> <li>24. Znam swój organizm.</li> <li>25. Najlepsi sportowcy Gimnazjum nr 1 od roku szkolnego 1999/2000 do dzisiaj.</li> </ol>
<b>sztuka</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Moje miasto – moje miejsce. – wykorzystanie różnych technik plastycznych.</li> <li>2. Moje magiczne miejsce. – wykorzystanie różnych technik plastycznych.</li> <li>3. Nie szata zdobi człowieka, ale ... - zaprojektowanie strojów.</li> </ol>