

Wykaz proponowanych przez szkołę tematów uczniowskich projektów edukacyjnych, które mogą być realizowane przez uczniów klas drugich w drugim okresie roku szkolnego 2010/2011.

Uczniowie klas drugich dobierają się w zespoły od dwóch do sześciu osób, wybierają temat projektu i pod kierunkiem wychowawcy i wskazanego opiekuna realizują projekt od lutego do maja 2011r. Prezentacja rezultatów projektu edukacyjnych odbędzie się najpóźniej 18 maja 2011r. Szczegółowe zasady i warunki realizacji projektu określone są w „Regulaminie realizacji projektów edukacyjnych w Gimnazjum nr 1 im. Jana Pawła II w Polkowicach” dostępnym w bibliotece szkolnej, na tablicy Samorządu Uczniowskiego i u wychowawców klas drugich.

zakres tematyczny projektów	tematy projektów edukacyjnych
<p>przedmioty humanistyczne: j. polski, WOS, historia</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. O reklamie słów kilka. 2. To się u nas dzieje! Opracowanie i wydanie jednego numeru czasopisma poświęconego najważniejszym problemom miejscowej społeczności – e - gazetka. 3. Przygody detektywów – literacka i filmowa galeria słynnych detektywów. 4. Sztuka przemawiania – jak przemawiać, by nudą nie wiało i słuchaczy zainteresowało. 5. Pomysł na życie, sławni ludzie i ich pomysły na ciekawe pomysły na życie, pasje uczniów. 6. W jaki sposób zmieniła się nasza szkoła w okresie 12 lat? 7. Jak zorganizować w szkole turniej integracyjny? Klasa IIh 8. Młody reporter – jak działa telewizja w naszej miejscowości? 9. Czy znasz swoje miasto?- Polkowice w obiektywie. 10. Co zrobić, aby dzień patrona był dniem oczekiwanym przez uczniów? 11. Galeria absolwentów naszej szkoły. 12. Mój świat przed kamerą filmową. 13. W obiektywie reportera – jak postrzegana jest nasza szkoła w środowisku lokalnym? 14. Jakie gazety czytają mieszkańcy naszej miejscowości i dlaczego? 15. Co jest chlubą naszej miejscowości? 16. Kogo i dlaczego nazywamy twórcą kultury i dlaczego? 17. Dlaczego warto uczestniczyć w życiu kulturalnym naszego miasta? 18. Jak na przestrzeni wieków mówiono o miłości? 19. Jak ciekawie zwiedzić nasze miasto – projektujemy ścieżki edukacyjne. 20. Ślady przeszłości - uczniowie odkrywają zabytki w ramach portalu „Mapa kultury”. 21. Literacki atlas Polski – w ramach portalu „Mapa kultury”.
<p>przedmioty przyrodnicze: fizyka, chemia, geografia, biologia</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sól kamienna to wróg czy sprzymierzeniec człowieka? 2. Jak wykorzystywane są alternatywne źródła energii w naszym powiecie? 3. Czy zbiornik „Żelazny Most” jest bezpieczny dla środowiska? 4. Przemysł miedziowy – bogactwo czy zagrożenia? 5. Okolice Polkowic – czy to region atrakcyjny turystycznie? 6. Segregacja odpadów w naszej gminie to fakt czy mit?

	<ol style="list-style-type: none"> 7. Jak odkrycie złóż miedzi wpłynęło na środowisko i gospodarkę naszego regionu? 8. Autostrady – obawy czy nadzieje? 9. Czy należy budować w Polsce elektrownie jądrowe? 10. Czy należy w Polsce budować elektrownie wiatrowe? 11. Czy należy budować w Polsce elektrownie wykorzystujące biomasę? 12. Czy należy budować w Polsce elektrownie geotermalne? 13. Czy należy budować w Polsce elektrownie słoneczne? 14. Czy substancje chemiczne mają znaczenie biologiczne? 15. Nie biedna Afryka. 16. W jaki sposób człowiek wykorzystuje przyrządy optyczne? 17. W jaki sposób człowiek wykorzystuje fale elektromagnetyczne? 18. Czy człowiekowi są potrzebne badania Kosmosu? 19. Jak korzystać z laptopa na bezludnej wyspie?
języki obce	<ol style="list-style-type: none"> 1. Porównanie zwyczajów żywieniowych Polski i krajów nauczanych języków. 2. Porównanie tradycji świątecznych Polski i krajów nauczanych języków obcych. 3. Przygotowanie przedstawienia w języku obcym. 4. System szkolnictwa w Polsce i krajach nauczanych języków.
matematyka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Moje gimnazjum w procentach i liczbach. 2. Symetria w naszym otoczeniu. 3. Kroimy bryły. 4. Budujemy dom. 5. Czy giełda się opłaca? 6. Który operator telefoniczny jest najkorzystniejszy dla nastolatka?
wychowanie fizyczne	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jak promować sport i rekreację w naszej szkole? 2. Ranking najważniejszych wydarzeń w historii sportu polskiego. 3. Wybitni sportowcy pochodzący z Dolnego Śląska. 4. Jak zorganizować dzień sportu szkolnego? 5. Czy dbamy o własne zdrowie? 6. Moja aktywność i sprawność fizyczna. 7. Sport w życiu Jana Pawła II. 8. Organizacja zawodów osób niepełnosprawnych. 9. Ja też mogę jeździć na nartach. 10. Ja też mogę być żeglarzem. 11. Moje zdrowie zależy ode mnie, inwestuję w siebie. 12. Chcę zmienić mój wizerunek, zamieniam agresję na aktywność sportową. 13. Jak zdrowy styl życia prowadzi do piękna? 14. Dieta – bezpieczna i groźna. 15. Aktywność ruchowa – przymus czy przyjemność. 16. Co zrobić, by poprawić kondycję fizyczną? 17. Jak racjonalnie się odżywiać? 18. Jak zachęcić naszych uczniów do czynnego uprawiania sportu? 19. Jak promować sport i rekreację w naszej szkole? 20. Sportowy piknik rodzinny. Jak zorganizować dzień sportu w naszej szkole? 21. Zaprojektuj ścieżkę rowerową. 22. Sklepik naszych marzeń. 23. Jak styl życia wpływa na dobową aktywność nastolatków? 24. Jak styl życia wpływa na organizm?

informatyka	<p>1.Jak zaprezentować swoją klasę w środowisku?*</p> <p>2.Najciekawsze miejsca w naszej gminie.**</p> <p>3.Jak promować działalność biblioteki szkolnej (Samorządy Szkolnego, koła zainteresowań itp.) i Internecie?***</p> <p>*uczniowie wykonują stronę internetową i gazetkę klasową</p> <p>**uczniowie wykonują przewodnik po najciekawszych miejscach gminy i/lub film dokumentalny</p> <p>***uczniowie przygotowują stronę WWW-dział szkolnej strony internetowej</p>
projekty wychowawcze	<p>1.Czas wolny dawniej i dziś – więcej różnic i podobieństw.</p> <p>2.Jak walczyć z wandalizmem w naszej szkole?</p> <p>3.Jak uniknąć bójek w szkole?</p> <p>4. Jak upiększyć tereny zielone wokół naszej szkoły?</p> <p>5. Jak uczniowie Europy ubierają się do szkoły?</p>